

Uchwała nr 291
Komitetu Monitorującego
Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020
z dnia 15 lutego 2018 roku

w sprawie

zmiany kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – konkurs w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 (Priorytet Inwestycyjny 10iv)

Na podstawie art. 49 i 110 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwane dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r., poz. 1460 z późn. zm.)

§ 1

1. Zmienia się kryteria wyboru projektów poprzez zmianę uchwały nr 227 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 – 2020 z dnia 21.06.2017 r.
2. Kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - konkurs, Osi priorytetowej XI: Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 stanowią załącznik do niniejszej uchwały w formie tekstu jednolitego.
3. Zmienione kryteria, o których mowa w ust. 2, obowiązują dla naborów ogłoszonych po dniu wejścia w życie niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

KM RPO WSL 2014-2020


Michał Gramatyka

Mp.

Kryteria dla Poddziałania 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – konkurs

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia kryterium	Etap oceny kryterium
1.	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące?	<p>Weryfikowane będzie czy realizacja projektu mieści się we wskazanych ramach czasowych, na podstawie punktu VIII oraz innych zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, IOK dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium poprzez wydłużenie terminu realizacji projektu.</p> <p>W takim przypadku kryterium będzie nadal uznane za spełnione.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Formalno-merytoryczna
2.	Czy organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego jest Wnioskodawcą lub Partnerem w projekcie?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt realizowany jest przez organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego lub czy zostało nawiązane formalne partnerstwo z organem prowadzącym szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego, do której kierowane jest wsparcie. Kryterium weryfikowane na podstawie części A.1. i/lub A.2, A.3.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Formalno-merytoryczna
3.	Czy realizacja wsparcia jest dokonywana wyłącznie na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego	<p>Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez organ prowadzący lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Wnioski z</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do</p>	Formalno-merytoryczna

<p>zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty?</p>	<p>diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych.</p>	<p>przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwa w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
<p>4. Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/ lub praktykach zawodowych co najmniej 50% uczniów w ramach jednego projektu?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami i/lub praktykami zawodowymi oraz wartości procentowej w stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami/przedsiębiorcami. Kryterium uwzględni założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, gdyż służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia. Wyposażenie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą adekwatne do zapotrzebowania pracodawców – przyczyni się do oczekiwania rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B.10, części C.1 oraz części E wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE/ Uzupelnienie/poprawa w ramach negocjacji)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień/uzupełnienia i/lub poprawy zapisów wniosku w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>

<p>5. Czy w projekcie realizowana jest współpraca szkół lub placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania deklaracji w treści wniosku o dofinansowanie, że szkoła lub placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przez otoczenie społeczno-gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.</p> <p>W przypadku współpracy¹, podmiotem inicjującym jest szkoła lub placówka systemu kształcenia zawodowego. Współpraca powinna mieć odzwierciedlenie w planowanych do realizacji zadaniach. Ponadto, współpraca będzie weryfikowana na podstawie listu intencyjnego lub innego równoważnego dokumentu świadczącego o nawiązaniu współpracy, co będzie weryfikowane na etapie kontroli.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE/ Uzupelnienie/poprawa w ramach negocjacji)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień/uzupelnienia i/lub poprawy zapisów wniosku w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>
<p>6. Czy projekt zakłada realizację doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów?</p>	<p>Celem kryterium jest wsparcie uczniów w zaplanowaniu i realizacji ścieżki edukacyjnej i zawodowej (w tym dostosowaniu przyszłych absolwentów do potrzeb rynku pracy). Wsparciem w postaci doradztwa edukacyjno-zawodowego powinni zostać objęci przede wszystkim uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także uczniowie wykazujący największą potrzebę udziału w zajęciach z doradcą zawodowym. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części C.1. wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 2.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>

¹ Dopuszczalne formy współpracy zostaną określone w regulaminie konkursu.

7.	<p>Czy studia podyplomowe/ kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania wynikających z zapotrzebowania regionalnego/ lokalnego rynku pracy?</p>	<p>W celu spełnienia kryterium dodatkowego, projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazw zawodów oraz kierunków kształcenia, dla których realizowane będą formy wsparcia wymienione w nazwie kryterium.</p> <p>W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, projektodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym. Jednocześnie potrzeba realizacji wymienionych w treści kryterium form, powinna wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym w obszarze oświaty ze szczególnym uwzględnieniem Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2017.622).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku szczególnie punktu 10 i 11 część B oraz punktu 1 część C wniosku do dofinansowanie.</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p> <p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 5.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	Formalno-merytoryczna
8.	<p>Czy udział finansowy pracodawców w organizacji staży i/ lub praktyk zawodowych wynosi co najmniej 5%?</p>	<p>Preferowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują w wymiarze 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C oraz pkt 2 część D</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 2.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria</p>	Formalno-merytoryczna

		wniosku o dofinansowanie.	merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych. Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.	
9.	Czy projekt zakłada objęcie wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?	<p>W celu spełnienia kryterium dodatkowego, projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby oraz krótkiej charakterystyki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których zamierza objąć wsparciem w projekcie.</p> <p>Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy); b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słaby słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone); c) choroby przewlekłej; d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym; e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno - społecznym, powstających m.in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą; g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych; h) zaniechań środowiskowych związanych z sytuacją 	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 3.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu.</p> <p>Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	Formalno-merytoryczna

		<p>bytowa ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.</p> <p>Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie całości wniosku szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
10.	<p>Czy minimum 50% uczniów szkół/placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w projekcie uzyskuje tytuł czeladnika?</p>	<p>W celu spełnienia kryterium dodatkowego, projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy uzyskają tytuł czeladnika w stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie w sposób umożliwiający identyfikację wartości procentowej wskazanej w treści kryterium.</p> <p>Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie całości wniosku szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 3.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>
11.	<p>Czy projekt realizowany jest na obszarze miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze? funkcje społeczno-gospodarcze?</p>	<p>W ramach kryterium preferowane będą projekty, w których wsparcie kierowane jest na obszary miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, tj. Bytom, Jastrzębie-Zdrój, Rydułtowy, Sosnowiec, Świętochłowice, Zabrze.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych oraz innych zapisów wniosku.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 5.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>